



Verslag schoolraad De Muze

Tijdstip Donderdag 18 oktober 2018 - 18.30 tot 21.00

Plaats De Muze – leraarszaal/bureau directie

Organiserende dienst Schoolraad: Voorzitter Els Blomme
Verslag Margo De Koster

Aanwezig Els Blomme (voorzitter / ouder), Margo De Koster (ouder), Didier Thienpont (directie / vertegenwoordiger inrichtende macht), Lien Robbroeckx (leerkracht), Natascha Van Elsué (leerkracht), Jaak Van De Velde (gecoöpteerd lid) en Hilde Verstraelen (gecoöpteerd lid)
De schoolraad is voltallig.

1. Info schoolbevolking, evolutie

Leerlingenaantallen: 141 lager en 88 kleuters (momenteel tellen de K0-K1 klassen elk een 15-tal kinderen, maar er komen er nog bij in de loop van het schooljaar. K2: 24, K3: 26 kinderen.

Ondersteuning start eerst bij K3-K2 (naast zorgjuf kleuters) en verschuift naargelang leerlingenaantallen toenemen bij de kleinste kleuters naar K0-K1. Zorgjuf Lara komt ook in het eerste leerjaar om de voormalige K3's te begeleiden en dit werkt zeer goed.

De school telt 38-40% indicatorleerlingen en bij de kleinste kleuters evolueert dit naar een 50/50 verhouding. Didier krijgt ondanks herhaalde pogingen (al sinds schooljaar 2016-2017, zie eerdere verslagen Schoolraad) maar geen duidelijkheid van het departement onderwijs over waar men precies naartoe wil met het aandeel indicatorleerlingen in De Muze.

2. Kalender schooljaar 2018/2019

Het eerste oudercontact lager staat verkeerd vermeld in de schoolkalender: gaat niet door op vrijdag 26, maar wel op donderdag 25 oktober 2018. In de Nieuwsbrief en recente mails van de directie is de correcte datum wel goed gecommuniceerd.

Dit oudercontact van eind oktober werd speciaal ingelast op vraag van de ouders, vooral deze van het eerste leerjaar, om vroeger op het jaar feedback en een idee van het welbevinden van hun kind te krijgen. Er worden geen punten gegeven op het eerste rapport omdat het schoolteam meent dat dit in dit vroege stadium niet zinvol is. Sommige ouders, echter, hebben daar tegen ingebracht dat het niet toekennen van punten de indruk wekt dat er niet voldoende wordt gewerkt. De leden van de Schoolraad zijn het daar niet mee eens en steunen het idee om geen punten te geven, maar beslissen om dit punt nog eens op de Oudergroep te brengen, om een breder gedragen standpunt van de ouders te kennen. Daarnaast stelt de Schoolraad voor om de finaliteit van dit eerste oudercontact duidelijk toe te lichten en te motiveren op de infoavond, tijdens het algemene gedeelte. Didier keurt dat goed en zal dit doen.



De datum van het schoolfeest is niet ideaal, want valt in de Ramadan, maar gezien er helaas geen alternatief werd gevonden, blijft deze onveranderd.

3. Info IKZ (Interne Kwaliteitszorg)-gesprek

Didier en Marieke hadden onlangs voor het eerst een IKZ-gesprek en dat was een positieve ervaring. Er was grote appreciatie voor de centrale werkpunten en aanpak van De Muze (atelierwerking, traject hoogbegaafdheid, permanente evaluatie,...). De Schoolraad vraagt of de verantwoordelijken die betrokken waren bij het gesprek hun feedback schriftelijk kunnen communiceren, zodat dit kan worden teruggekoppeld naar de leerkrachten en ouders. Didier zal om schriftelijke feedback vragen.

Als punt van interne kwaliteitszorg dat nog werk vergt, vermeldt Natascha het werken met anderstalige ouders en kinderen en stelt ze voor om een aparte werkgroep voor anderstalige kleuterouders te maken, om hen te betrekken en de communicatie te verbeteren. Deze vraag zal aan Marieke worden voorgelegd. Els suggereert een meter/peter-systeem voor en door de ouders – enkel voor dagelijkse communicatie, niet voor de oudercontacten (daarvoor kan een tolk worden gevraagd) – wat ook interessant lijkt om het contact tussen de Oudergroep en anderstalige ouders nog te verbeteren. Er wordt terecht opgemerkt dat de avond voor allochtone ouders/moeders vaak een moeilijk moment is en gevraagd of de Muzeketiers eventueel ook (eens) een ochtendvergadering zouden kunnen houden?

4. Planning schooljaar 2018/2019 (pedagogisch) + Beleidsplan/actieplan

Er zijn vier grote actiepunten voor schooljaar 2018/2019: Traject hoogbegaafdheid (5-6 jaren plan); Samen School Maken (ontwikkeling onderwijsvisie en ROK: Referentie Onderwijs Kwaliteitskader); Respectvolle omgang met elkaar; Zorgbeleid.

5. Openluchtklassen

De eerste graad gaat op boerderijklassen; het eerste en tweede leerjaar gaan naar dezelfde plek, maar niet op hetzelfde moment.

De tweede graad zou in februari naar ponyklassen in Vleteren gaan, maar plots kwam er bericht dat niet meer mogelijk is. Er is inmiddels een alternatief gevonden.

De derde graad gaat naar Maasmechelen op avonturentocht enz.

De school (via opbrengst schoolfeest) en stad Gent leggen bij voor kansarme kinderen.

6. Varia

Vanuit de Muzeketiers kwam de vraag waarom het kleuterzwemmen is afgeschaft en of dit niet alsnog opnieuw kan worden georganiseerd, eventueel met steun van de Oudergroep.

Didier legt uit dat de meeste stadsscholen hiervan zijn afgestapt omdat kleuterzwemmen niet in de ontwikkelingsdoelen staat en een groot deel onderwijstijd opneemt; de stad raadt het daarom af. In principe kan de school desondanks toch kiezen het te organiseren, maar voor De Muze blijkt het logistiek te zwaar: er moeten ouders aanwezig zijn, voor de kleuterjuffen is het een moeilijke verantwoordelijkheid, de grote groepen veroorzaken veel tijdverlies bij het aan/uitkleden en maken écht zwemles geven onmogelijk. Als er toch kleuterzwemmen wordt georganiseerd, moet dit hoedanook na de schooluren gebeuren en dan ook op particuliere basis, los van de school – en bijgevolg ook de Oudergroep. Zoniet is het bijzonder moeilijk om de nodige verzekeringen geregeld te krijgen.